

**DÖWLET
STATISTIK HASABATLYLYGY**

**HASABAT “STATISTIKA HAKYNDÄ”
TÜRKMENISTANYŇ KANUNYNYŇ
22-NJI MADDASYNYŇ IKINJI BÖLEGINE
LAÝYKLYKDA TABŞYRYLÝAR**

“Statistika hakynda” Türkmenistanyň Kanunynyň 23-nji maddasynyň dördünji bölegine laýyklykda ilkinji statistik maglumatlar ýaşyryndyr we olar jemleýji statistik habarlary emele getirmek üçin peýdalanylýar

Türkmenistanyň Administratiw hukuk bozulmalary hakynda kodeksiniň 289-njy maddasyna laýyklykda döwlet statistik hasabatlaryny bermek möhletleriniň bozulmagy, hasabatlylygyň nädogry ýa-da ýoýulan maglumatlarynyň döwlet statistika edaralaryna berilmegi üçin administratiw jogapkärçilik belленendir

Forma № 2-ýhbe

HRBNGU

0607378

**ÝOKARY HÜNÄR BILIMI EDARALARYNYŇ
HASABATY**

20 ____ /20 ____ okuw ýylynyň başyna

Türkmenistanyň Statistika
baradaky döwlet komitetiniň
2024-nji ýylyň 27-nji noýabryndaky
№ 65-Ö buýrugy bilen tassyklanylady

Ýyllyk

Tabşyryjalar:

Ýokary hünär bilimi edaralary oktyabryň 5-ne:

- ýerleşýän ýerindäki statistika edarasyna;
- özünden ýokarda durýan edarasyna;
- haýsy pudaklaýyn dolandyryş edarasyna deňişlidigine garamazdan Türkmenistanyň Bilim ministriligine.

Hasabat tabşyryjanyň hojalyk subýektiniň ady _____

Poçta salgysy _____

(poçta indeksi, ýerleşýän ýeriniň ady, köçesi, jaý №, telefon, faks, E-mail)

HSUK boýunça kod

--	--	--	--	--	--	--	--

HSUK boýunça şahamçanyň kody

--	--	--

2 BÖLÜM.
TALYPLARYŇ ÝAŞY BOÝUNÇA PAÝLANYLYŞY (OKUW ÝYLYNYŇ BAŞYNA ÝAŞY DOLANLAR)

adam

Görkezijileriň atlary	Setiriň №	Hemmesi	şol sanda ýaşy boýunça:									
			18 ýaşly	19 ýaşly	20 ýaşly	21 ýaşly	22 ýaşly	23 ýaşly	24 ýaşly	25-29 ýaşly	30-34 ýaşly	35 ýaşly we ondan uly
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Talyplaryň ýaşy boýunça sany	01											
şolardan aýal-gyzlar	02											

3 BÖLÜM.

ALÝAN TALYP HAKLARYNYŇ GÖRNÜŞI BOÝUNÇA
TALYPLARYŇ SANÝNYŇ WE TALYP HAKY GAZNANYŇ
PAÝLANYLYŞY

Görkezijileriň atlary	Setiriň №	Talyp hakyny alýan talyplaryň sany, adam	Bir ýyla hasaplanan talyp hakynyň gaznasy, müň manat
Ähli görmüşli talyp haky – hemmesi	01		
şol sanda: adaty	02		
ýokarylandyrylan	03		
atly	04		
ýetimler üçin	05		
kärdeşler arkalaşygyňky	06		

4 BÖLÜM.**KABUL EDILIŞINIŇ NETIJELERI**

adam

Görkezijileriň atlary	Setiriň №	Hemmesi (2, 4, 6-njy sütünleriň jemi)	Umumy sandan (1-nji sütün)					
			umumybilim edarasyny tamamlanlar		hünär-tehniki bilimi edarasyny tamamlanlar		orta hünär bilimi edarasyny tamamlanlar	
			hemmesi	şolardan şu ýylda (2-nji sütünden)	hemmesi	şolardan şu ýylda (4-nji sütünden)	hemmesi	şolardan şu ýylda (6-njy sütünden)
A	B	1	2	3	4	5	6	7
Giriş synaglara gatnaşanlaryň sany	01							
Kabul edilenleriň umumy sany	02							

	11												
	12												

7 BÖLÜM.

OKUW-LABORATORIÝA JAÝLARYNYŇ WE UMUMY ÝAŞAÝYŞ JAÝLARYNYŇ BAR BOLANY WE ULANYLYŞY

Görkezijileriň atлары	Setiriň №	Jaýlaryň sany, birlik	Jaýlaryň umumy meýdany, m ² (5-9-njy süt. jemi)	şolardan:		Umumy meýdandan (2-nji sütünden), m ²					Umumy ýaşaýyş jaýyna mätäç bolan talyplaryň sany, adam	Umumy ýaşaýyş jaýynda ýaşayan talyplaryň sany, adam	Umumy ýaşaýyş jaýyndaky orunlaryň sany, birlik
				kärendä alnany, m ²	kärendä berleni, m ²	okuw üçin	okuw-kömekçi	ýolbaşçylar üçin	kömekçi	ýaşaýyş			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Okuw-laboratoriýa jaýlary	01												
Umumy ýaşaýyş jaýlary	02												
Jemi (01 set.+ 02 set.)	03												

Maglumat üçin: Lingafon enjamlary bilen abzallaşdyrylan okuw otaglarynyň sany, birlik (01) _____
 Laboratoriýa enjamlary bilen abzallaşdyrylan okuw otaglarynyň sany, birlik (02) _____
 Interaktiw-multimedia enjamlary bilen üpjün edilen okuw otaglarynyň sany, birlik (03) _____
 Okuw işinde peýdalanylýan kompýuterleriň sany, birlik (04) _____
 şolardan internete çatylany, birlik (05) _____

Yolbaşçy _____ (F.A.A.) _____ (goly)

Baş hasapçy _____ (F.A.A.) _____ (goly)

Yerine ýetiriji _____ (wezipesi) _____ (F.A.A.) _____ (goly)

« _____ » _____ 20 ____ ý.
(hasabatnyň doldurylan senesi)

« _____ » _____ 20 ____ ý.
(hasabatnyň statistika edarasyna tabşyrylan senesi, statistika edaralary tarapyndan doldurylýar)

(habarlaşmak üçin telefon belgisi)

